

全品



教辅图书



功能学具



学生之家

基础教育行业专研品牌

30⁺年创始人专注教育行业

全品智能作业

QUANPIN ZHINENGZUOYE

AI智慧升级版

高中语文4 | 选择性必修中册

主 编 肖德好



本书为智慧教辅升级版

“讲题智能体”支持学生聊着学，扫码后哪里不会选哪里；随时随地想聊就聊，想问就问。



天津出版传媒集团
天津人民出版社

CONTENTS

目录

01

第一单元

1 社会历史的决定性基础	001
2 改造我们的学习	004
人的正确思想是从哪里来的?	007
3 实践是检验真理的唯一标准	010
4 * 修辞立其诚	013
* 怜悯是人的天性	016
5 * 人应当坚持正义	019
单元专项练	022

02

第二单元

6 纪念刘和珍君	026
* 为了忘却的纪念	029
7 包身工	032
8 荷花淀	035
* 小二黑结婚(节选)	038
* 党费	041
单元专项练	044

· 知识点链接 ·

本书设有知识点链接,其中信息类文本阅读以考查题型为基础进行归纳总结,文学类文本阅读以常见知识点总结为基础进行整理,答案详尽,为各类题型提供解题思路,帮助学生更好总结提升。

信息类文本阅读

- 链接一 概括内容要点 / 003
- 链接二 论证方法及作用 / 006
- 链接三 材料的侧重点思考
 角度 / 009
- 链接四 论证思路 / 012
- 链接五 观点探究 / 018
- 链接六 论证特点 / 021
- 链接七 论证语言 / 025

文学类文本阅读

- 链接一 报告文学的真实性与文学性 / 034
- 链接二 诗化小说的特点 / 037
- 链接三 小说中的乡土气息 / 040
- 链接四 纪实性文学和虚构文学
 的艺术特点 / 049

古代诗歌阅读

- 链接 抒情方式 / 084

03

第三单元

9	屈原列传	050
10	* 苏武传	056
11	过秦论	062
	* 五代史伶官传序	066
●	单元专项练	069

04

第四单元

12	玩偶之家(节选)	072
13	迷娘(之一) 致大海 * 自己之歌(节选)	
	* 树和天空	075
●	单元专项练	078

05

古诗词诵读

	燕歌行并序	081
	李凭箜篌引	082
	锦瑟	083
	书愤	084

■	参考答案	085
---	------	-----

◆ 素养测评卷 ◆

单元素养测评(一)	卷 01	单元素养测评(四)	卷 13
单元素养测评(二)	卷 05	模块素养测评	卷 17
单元素养测评(三)	卷 09	参考答案	卷 21

1 社会历史的决定性基础

一、语言文字运用

(一)语言文字运用 I

阅读下面的文字,完成 1~2 题。

《资本论》是一本最彻底地教人认识社会的巨著。恩格斯在马克思的墓前说,马克思一生有两大发现:一是发现了物质生产是精神活动的基础;二是发现了资本主义的生产规律。这本书不只是教人认清剥削,消灭剥削,它还教人认识生产力和生产关系,组织经济,发展经济。甚至它的光焰逼得资本家也不得不学《资本论》,不得不承认劳资对立,设法缓和矛盾。《资本论》是一个海,人类社会的全部知识,经过了在历史河床上的长途奔流,又经过了在各种学科山林间的吸收过滤,最后都汇到了马克思的脑海里来,汇到了这本大书里来。我看着这些发黄的卷了边的著作和各种文字密密麻麻的手稿,看着墙上大段的书摘,还有规格大小不一、出版时间地点不同的各种版本,一种神圣的感觉爬上心头。我仿佛是从大海里游上来,长途跋涉,溯流而上来到青藏高原,来到了长江、黄河的源头,这时水流不多,一条条亮晶晶的水线划过亘古高原,清流漫淌,纯净透明,整个世界静悄悄的,头上是举手可触的蓝天白云。夕阳从天井里折射进来,给室内镀上了一层灿烂的金黄。

1. 下列句子中的“仿佛”和“我仿佛是从大海里游上来”中的“仿佛”,意义和用法相同的一项是(3分) ()

- A. 这两个人模样相仿佛。
B. 山有小口,仿佛若有光。
C. 这座山中的城市仿佛发着寂寞的微笑。
D. 由于难以知道原画,只能画个仿佛的了。

2. 文中画横线的句子如果写成“人类社会的全部知识,都汇到了马克思的脑海里来,汇到了这本大书里来”,表达效果有什么不同?(4分)

(二)语言文字运用 II

阅读下面的文字,完成 3~5 题。

当发展成为人们普遍关注的时代课题时,许多政治家和经济学家都反复强调,发展的主题是“经济发展”。而在二战之后,广大新独立的发展中国家,也①地将经济发展(特别是经济增长)作为发展的主要目标。不可否认,这种做法和观念在后来的发展实践中显露出其本身的某些片面性和历史局限性。但是,我们不应该脱离历史实际而将其仅仅视为发展实践的失误,实际上它本身带有某种历史的必然性。

如果说经济发展作为现代社会发展的前提和基础,对于任何国家和民族及其不同发展阶段来说都是②的话,那么,它对于新世纪新阶段的中国社会发展来说,仍然具有不可忽视的基础地位和前提意义。其根据和理由,主要在于是因为我国社会发展在新世纪新阶段仍然面对着诸多问题和复杂矛盾。虽然,这些问题并不都是经济问题,它涉及我国社会发展的③。但是,应当看到,解决这些问题的一个基本前提和根本基础,就是经济发展。

3. 请在文中横线处填入恰当的四字词语。(3分)

4. 请从用词的角度,简要分析文中画横线句中的“实际”“某种”两个词语是如何体现论述的严谨性的。(4分)

5. 文中画波浪线的句子有语病,请进行修改,使语言表达准确流畅。可增删少量词语,但不得改变原意。(4分)

二、阅读提升

(一)课内文本回顾【学习提示——P6 学习恩格斯这封信,要抓住文中的基本观点,思考这些观点之间的逻辑关系。】

6. 这是一篇学术性理论文章,存在一定阅读难度。但作者恩格斯为我们开出阅读良方:“请您不要过分推敲上面所说的每一句话,而要把握总的联系。”请分析本文的论述思路。(5 分)

(二)课外拓展阅读

[2024·广东广州高二期末] 阅读下面的文字,完成 7~11 题。

材料一:

“真正把马克思主义这个看家本领学精悟透用好。”在纪念马克思诞辰 200 周年大会上,习近平总书记向全党发出的这一号召,具有重大的理论和实践意义。

马克思主义是我们党的理论源头和精神旗帜,始终是我们认识世界、把握规律、追求真理、改造世界的强大思想武器。中华民族要实现伟大复兴,就一定要把马克思主义这个看家本领学精悟透用好,不断从中汲取继续前进的科学智慧和理论力量。

学精悟透用好看家本领,首先要打好“学”的基础。学习马克思主义基本理论是共产党人的必修课。党员干部要把加强理论学习作为一项基本功。对马克思主义的经典著作,一定要熟读精思、学深悟透、常学常新,熟练掌握贯穿其中的立场、观点、方法,穿透思想迷雾,冲破犹豫彷徨。通过“学”拧紧“总开关”,坚定“四个自信”。

学精悟透用好看家本领,关键要做好“用”的功夫。马克思说,“哲学家们只是用不同的方式解释世界,而问题在于改变世界”。马克思主义不是书斋里的学问,实践性是其区别于其他理论的显著特征。学好是为了用好,要用看家本领来认识世界、改造世界,做到学以致用、用以促学。当前,改革发展稳定任务之重、矛盾风险挑战之多、治国理政考验之巨都是前所未有的。要把对看家本领的学习领悟,转化为看待问题的宏阔视野、分析问题的辩证思维、解决问题的高超本领。

比如,学习和实践马克思主义关于生产力和生产关系的思想,就要勇于全面深化改革,以改革破除一切体制机制障碍,激发经济社会发展活力;比如,学习和实践马克思主义关于人与自然关系的思想,就要牢固树立和切实践行绿水青山就是金山银山的理念,走出一条生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路。

在新时代,学精悟透用好看家本领,核心要义就是要学好用好习近平新时代中国特色社会主义思想。这一当代中国马克思主义、21 世纪马克思主义,更有定力、更有自信、更有智慧地坚持和发展新时代中国特色社会主义。

(摘编自《学精悟透用好看家本领》)

材料二:

自 19 世纪 40 年代起,马克思、恩格斯开始阅读欧洲学人的中国论著以及当时欧洲媒体报道的中国要闻和旅华人士记述的中国见闻,在世界历史视域中关注近代中国社会的遭遇。他们分析了两次鸦片战争的性质和中国社会的未来走向,强调中华文明“具有光辉的历史意义”,认为文明源远流长的中国必将展现“亚洲新纪元的曙光”。

马克思、恩格斯在著述中分析两次鸦片战争的起因、过程及其结果对世界革命的影响。他们谴责西方列强用大炮轰倒中国的围墙,进行“无比残忍的蹂躏屠杀”,“在对待中国人方面把战争的所有国际法准则破坏无遗”,强迫中国进行鸦片贸易,战争的理由虚伪和空洞,这种行为绝不是所谓传播文明的义举,而是劫掠中国财富、侵犯中国主权的不义行径,在人类历史记录上绝无仅有。他们还评论了英国政府的对华政策以及英国议会围绕对华政策展开的争论,分析了俄国沙皇的扩张企图,揭露了西方媒体的骗局,描述了近代中国社会现实,指出自然经济的局限性和晚清帝国衰落的历史成因。

马克思、恩格斯的分析具有厚重的历史底蕴和明晰的辩证视角,他们看到“火药、指南针和印刷术的发明”体现了中华文明的世界意义,“心平气和、冷静沉着、彬彬有礼”的中国人展现了礼仪之邦的文化素养,但经济结构落后的东方古国如果一味“墨守成规”“安于现状”,在闭关自守中居于世界文明之外,就将使社会生活陷于停滞状态,在西方铁蹄的践踏下遭遇极大的危险。马克思指出,“社会基础停滞不动,而夺得政治上层建筑的人物和种族却不断更迭”是封建中国逐渐落后于世界的根本原因,晚清中国之所

以成为西方列强意欲瓜分之地,是因为在“腐朽的”“半文明的”状态中昧于形势、甘于自欺,没有抵御列强的经济实力和军事实力,为此必须变革封建中国腐朽的政治统治,在革命中孕育新世界。

马克思、恩格斯将中国革命置于世界历史格局中,认为在鸦片战争中压抑的中国火种必将爆发,“旧中国的死亡时刻正在迅速临近”。马克思指出,“中国革命将把火星抛到现今工业体系这个火药装得足而又足的地雷上,把酝酿已久的普遍危机引爆”,因而,这场革命与欧洲革命是“两极相联”的,必将对世界文明产生积极促进作用。经历两次鸦片战争的中国不能再闭关自守了,“鸦片不曾产生催眠的作用,而倒产生了惊醒作用”。中国“这块活的化石”不会在风雨中飘摇、沉沦,而会在社会革命中新生,并建立新的工业文明,开展现代商业贸易。

马克思、恩格斯对中国的论述具有深远的启示意义。在新时代,我国日益走近世界舞台的中央,在全面深化改革的实践中坚持以人民为中心的发展观,创造新的历史,不断满足人民对美好生活的需要,在实现中华民族伟大复兴的中国梦的征程上展现了新时代的曙光。习近平总书记提出构建人类命运共同体的理念在国际社会获得广泛认同,体现了解决全球问题的中国方案和中国智慧。实践表明,全面实现社会主义现代化的探索符合马克思的构想,符合社会主义发展规律和人类历史发展规律,必将在中国特色社会主义新时代展现璀璨的光芒。

(摘编自《马恩视野中的“亚洲新纪元的曙光”》)

7. 下列对材料相关内容的理解和分析,不正确的一项是(3分) ()

- A. “真正把马克思主义这个看家本领学精悟透用好。”习近平总书记的号召,彰显了马克思主义是党的强大思想武器这一意义。
- B. 学习马克思主义基本理论是共产党人的必修课,因为党员干部要熟读精思,学深悟透,常学常新,熟练掌握。
- C. 在新时代,只有学精悟透用好看家本领,才会有定力、更有自信、更有智慧地坚持和发展新时代中国特色社会主义。
- D. 在我国日益走近世界舞台的中央、创造新的历史的当下,马克思、恩格斯对中国的论述仍对我们国家的发展有着深远的启示意义。

8. 根据材料内容,下列说法不正确的一项是(3分) ()

- A. “哲学家们只是用不同的方式解释世界,而问题

在于改变世界”,这句话突出了马克思主义理论注重实践的特点。

- B. 马克思、恩格斯在著述中分析两次鸦片战争的起因、过程及影响,表现出他们对中国人民被西方列强侵略的不幸遭遇的同情。
- C. 在“腐朽的”“半文明的”状态中昧于形势、甘于自欺,没有抵御列强的经济实力和军事实力,是晚清中国成为西方列强意欲瓜分之地的重要原因。
- D. 马克思、恩格斯的分析具有厚重的历史底蕴和明晰的辩证视角,他们对中国历史的分析是全面而完整的。

9. 下列各种现象中,不符合马克思主义哲学观的一项是(3分) ()

- A. 政治、法、哲学、宗教、文学、艺术等等的发展以经济发展为基础,同时它们又都互相作用并对经济基础发生作用。
- B. 对于国内和国际的现状的研究有了某些成绩,但对于国内和国际的各方面,对于国内和国际的政治、军事、经济和文化等了解不够。
- C. 教哲学的引导学生研究中国革命的逻辑,教经济学的引导学生研究中国经济的特点,教政治学的引导学生研究中国革命的策略。
- D. 门捷列夫根据原子量的变化,制定了元素周期表,尔后,根据元素周期表发现了几种元素,它们的化学特性刚好符合元素周期表的预测。

★10. 在中国特色社会主义新时代,学习和实践马克思主义,有哪些现实意义? 请结合两则材料进行概括。(4分)

11. 材料二中,马克思、恩格斯是怎样分析文明源远流长的中国必将展现“亚洲新纪元的曙光”的?(6分)

★【本课知识点链接——概括内容要点】

2 改造我们的学习

一、语言文字运用

(一)语言文字运用 I

阅读下面的文字,完成 1~3 题。

①其中许多人是做研究工作的,②但是研究今天的中国和昨天的中国对于他们一概无兴趣,③只把兴趣放在脱离实际的空洞的“理论”研究上。④许多人是做实际工作的,⑤客观情况的研究也不被他们注意,⑥往往单凭热情,⑦把感想当政策。⑧这两种人都凭客观,忽视主观实际事物的存在。或作讲演,则甲乙丙丁、一二三四的一大串;或作文章,则 A 的一大篇。无实事求是之意,有 B 之心。华而不实,脆而不坚。C,老子天下第一,“钦差大臣”满天飞。这就是我们队伍中若干同志的作风。这种作风,拿了律己,则害了自己;拿了教人,则害了别人;拿了指导革命,则害了革命。总之,这种反科学的反马克思列宁主义的主观主义的方法,是共产党的大敌,是工人阶级的大敌,是人民的大敌,是民族的大敌,是党性不纯的一种表现。大敌当前,我们有打倒它的必要。只有打倒了主观主义,马克思列宁主义的真理才会抬头,党性才会巩固,革命才会胜利。

1. 依次在文中横线上填入恰当的成语。(3 分)

2. 文中画波浪线的句子存在三处语病,请写出其序号,指出其病句类型并修改。(3 分)

3. 文中画横线的句子使用了比拟的修辞手法,请简要分析其构成和表达效果。(4 分)

(二)语言文字运用 II

[2024·安徽芜湖高二月考] 阅读下面的文字,完成 4~5 题。

文风转没转,转得好不好,关键看是否“言之有物”。这个广义的“物”,具体而言就是要体现“十有”,

而其中的“三有”,在我看来最为重要。一是言之有情,即带着感情去“言”。写文章、讲话,只有带着感情去写、去讲,先感动自己,①;自己都感动不了,如何感动读者和听众?二是言之有理,即有哲理。“理”就是高度,就是画龙之点睛。有“理”很重要的是要学好哲学。哲学不解决任何具体问题,但学好哲学可以帮你解决所有问题。哲学是地基,专业是楼房。我们不能只打地基不盖楼房,更不能②,这样的楼房迟早要倒塌。三是言之有典,③。这可以增加讲话写文章的“分量”,增加可信度,增加厚重感。说到引经据典,不能不说毛泽东。比如他在《改造我们的学习》一文中形容“主观主义的态度”,引用对联“墙上芦苇,头重脚轻根底浅;山间竹笋,嘴尖皮厚腹中空”,我们读过几十年了,至今记忆犹新。

4. 下列句子中的“你”和文中画横线处的“你”,用法相同的一项是(3 分) ()

- A. 主办方对我的工作十分满意,他们的主管说:“毋庸置疑,你就是最热情的志愿者。”
- B. 大学同学聚会时,老同学惊呼:“天啊,原来你竟是这本畅销书的作者,太让我意外了!”
- C. 影评家在电影宣传海报上赫然写着:这部电影情节扑朔迷离,一定会让你观影体验极佳。
- D. 会议结束后,体育老师说:“请你通知各班班长,本次校运会因为下雨推迟到下周。”

5. 请在文中横线处补写恰当的语句,使整段文字语意完整连贯,内容贴切,逻辑严密,每处不超过 12 个字。(6 分)

① _____

② _____

③ _____

二、阅读提升

(一)课内文本回顾【学习提示——P14 阅读课文,分析文章各部分的逻辑关系,梳理文章的论述思路。】

6. 作者提出“学习改造”的核心是什么?本文四个部分之间是什么关系?(8 分)

(二)课外拓展阅读

[2025·陕西西安高二期末] 阅读下面的文字,完成7~11题。

延安整风运动是1941年到1945年4月七大召开前,党在领导敌后抗战的同时在全党范围内开展的一场深入的马克思主义教育运动。它为全党树立了实事求是、理论联系实际、批评与自我批评的优良作风,为夺取抗战胜利和民主革命的胜利,奠定了重要的思想政治基础。延安整风运动中形成了以求知、求实、求真、求新等为主要内涵的整风精神,为我们留下了宝贵的精神财富。习近平总书记一再强调,要借鉴延安整风经验,“以整风精神开展批评和自我批评”“以整风精神严格党内生活”。

延安整风精神是一种“挤”“钻”的求知精神。延安整风运动是全党干部对“什么是马克思主义,如何运用马克思主义”的系统而全面的学习和把握。学习和应用吸收了几千年来人类思想和文化发展中的一切优秀成果的马克思主义,不仅需要具有丰富的、具体的社会知识与科学知识做基础,而且要花费大量的时间和精力。面对干部工作繁忙导致学习时间少,有的干部文化水平低、理论素养差等问题,1939年5月毛泽东在《在延安在职干部教育动员大会上的讲话》中指出,没有工夫,这已成为不要学习的理论、躲懒的根据了,强调共产党员不学习理论是不对的,有问题就要想法子解决,这才是共产党员的真精神。在忙的中间,想一个法子,叫作“挤”,用“挤”来对付忙。看不懂也有一个办法,叫作“钻”。延安整风运动首要的就是以“挤”“钻”的求知精神为导向,从“学习是共产党员的责任”的政治高度出发,学习、研究马克思主义基本理论,尤其是马克思主义基本理论与中国革命实际相结合的毛泽东思想。

延安整风精神是一种“不唯上、不唯书、只唯实”的求实精神。如何才能做到实事求是呢?延安整风中的陈云经过认真思索,得出了“不唯上、不唯书、只唯实”的结论。所谓“不唯上”,不是说上面的话不要听,而是说不要“唯上命是从”,这同六届六中全会强调“个人服从组织,少数服从多数,下级服从上级,全党服从中央”的组织原则并不矛盾;“不唯书”,也不是

说不学习马克思主义著作,不遵循马克思主义的基本原理,而是说要结合本地区本部门的具体情况,创造性地灵活运用;“只唯实”,就是一切要从实际出发。在延安整风运动中,中国共产党人正是因为坚持“不唯上、不唯书、只唯实”的求实精神,以“眼睛向下”“甘当小学生”的态度,把调查研究作为学习的重要一环,作为认识问题、解决问题的前提,最终真正做到了用马克思主义这根“矢”来射中国革命实际这个“的”,用中国革命的实践经验来丰富和发展马克思主义。

延安整风精神是一种“是就是,非就非”的求真精神。延安整风运动是思想教育运动,是用来解决党内的是非问题,即在精读文件、调查研究的基础上,每个人都要深思熟虑,反省自己的工作及思想,反思自己的全部历史,“把文件中的道理当作尺码来量一量自己……来称一称自己”,从而进行恰如其分的批评和自我批评,找出改正错误的实际办法。1943年2月6日,中央党校为庆祝斯大林格勒保卫战胜利举办舞会,在会场中悬挂两条标语,其中一条就是“坚持真理,修正错误”。1945年4月,党的七大在延安召开,会场两侧悬挂着6个插着鲜红党旗的旗座,每个旗座上也写着“坚持真理,修正错误”8个大字。对于共产党人来说,在党的历史发展进程中,凡是正确的理论、纲领、路线、方针和政策以及党员干部正确的思想认识和工作作风,必然“与人民利益相一致”,凡是错误的理论、纲领、路线、方针和政策以及党员干部中存在的错误的思想认识和工作作风,必然“与人民利益相违背”。

延安整风精神是一种“推陈出新”的求新精神。延安整风运动的出发点和落脚点是求变、求新,求个人思想从非马克思主义的转变到马克思主义的,求工作作风从主观主义转变为实事求是,求组织工作从山头主义、宗派主义转变为五湖四海,最终实现党风的优良和事业的全新局面。求新,不是喊口号,不是装门面,而是要党员领导干部勇于担当,顺应潮流,开拓创新。1942年10月毛泽东为延安平剧院题字“推陈出新”,五年后转战陕北的毛泽东在看完晋剧《反徐州》后,题词“与时俱进”,这种一以贯之的求新思想,不仅仅是对戏曲文艺的要求,更是整个革命事业前进方向的指针。所以,大生产运动改变了几千年来一家一户就是一个生产单位的个体经济,建立了相互帮助、共同劳动的初级形式的合作社;在陕甘

宁边区出现了全国解放区第一个带有社会主义性质的农业合作社——苗店子合作农场。在教育事业上,不仅主张要以“打碎旧的一套”的政治勇气和理论勇气,废除封建的旧的教育制度,而且主张把马克思列宁主义关于教育的思想“翻译成真正中国的言语”,“彻底地改进我们的全部教育——学校教育、社会教育和在职教育”,“发展真正与人民与实际相联系的教育,替中国的新教育真正开辟一条康庄大道”。这种求新就是要深入群众生活,充分发挥人民群众主体性和创造性,运用“集中起来,坚持下去”的领导方法,最终实现既符合人民大众的利益,又符合社会发展的规律的创造。

(摘编自谭虎娃《延安整风精神浅谈》)

7. 下列对原文相关内容的理解和分析,不正确的一项是(3分) ()

- A. 延安整风运动树立了实事求是、理论联系实际、批评和自我批评的优良作风,并形成一套特有的理论精神,至今仍有极其重要的意义。
- B. “这已成为不要学习的理论、躲懒的根据了”中的“这”指“没有工夫”;“这才是共产党员的真精神”中的“这”指“有问题就要想法子解决”。
- C. “不唯上”是说上级不符合实际的话可以不听;“不唯书”是理论联系实际的具体表现,要求在实际工作中能创造性地灵活运用马克思主义的基本原理。
- D. 判断党的理论、纲领、路线、方针和政策是否正确,判断党员干部的思想认识和工作作风是否正确,要看其是否有利于促进党风的建设。

8. 根据原文内容,下列说法不正确的一项是(3分) ()

- A. 延安整风运动强调主动学习,要求党员干部从党员的责任感出发,系统而全面地学习和把握马克思主义。
- B. 从文章第三段可以看出调查研究的重要性,它是认识问题、解决问题的重要前提,是实事求是精神的具体表现。
- C. 文中两次提到延安时期我党悬挂“坚持真理,修正错误”的标语,意在证明延安整风精神是一种求真精神。
- D. “推陈出新”一开始仅仅是对戏曲文艺方面的要求,后来才把这种求新精神推广到整个革命事业的范畴。

9. 下列选项,最适合作为论据来支撑第三段核心观点的一项是(3分) ()

- A. 在整风运动之后,延安广大文艺工作者纷纷奔向抗战前线,深入农村、部队、工厂,接触群众,体验生活,运用板话、歌剧等传统艺术形式创作出一批反映新时代的优秀作品。
- B. 在《改造我们的学习》中,毛泽东同志对实事求是这一概念从马克思主义哲学的高度做了新的科学解释,赋予其崭新的时代内容。
- C. 在谈到科学研究时,钟南山院士说道:“权威的意见不一定总是对的,书本上写的也不一定是对的,自己实践或亲眼看见的结果才是最可信的。”
- D. 1941年8月,中共中央做出《关于调查研究的决定》及《关于实施调查研究的决定》,调查研究作为中国共产党的一项重要的工作制度被确立起来。

★10. 文章是如何论述“延安整风精神是一种求新精神”这一观点的?请简要分析本文第五段的论证思路和论证方法。(4分)

11. 下列材料是如何体现原文中阐述的延安整风精神的?请结合材料内容简要分析。(6分)

1978年冬,为了改变大集体式低效率生产方式,安徽小岗村18户村民冒着坐牢的危险,将生产队土地划分到户,包干经营。1979年小岗村不但不再靠国家救济,反而向国家缴纳2.99万斤公粮,人均年收入也由22元上升到400多元。时任安徽省委书记的万里亲临小岗村考察,为他们“敢为天下先”的精神所感动。他不仅支持小岗村的“包干到户”政策,更将这一先进做法推广到全省,使“包干到户”成为新的农村改革模式,成为中国改革开放的重要先驱。不久,我党在全国普遍推行以家庭联产承包经营为主要形式的责任制。

★【本课知识点链接——论证方法及作用】

人的正确思想是从哪里来的？

一、语言文字运用

(一)语言文字运用 I

阅读下面的文字，完成 1~2 题。

人们的社会存在，决定人们的思想。①而代表先进阶级的正确思想，如果被群众掌握，就会变成改造社会、改造世界的物质力量。人们在社会实践中从事各项斗争，有了丰富的经验，有成功的，有失败的。无数客观外界的现象通过人的眼、耳、鼻、舌、身这五个官能反映到自己的头脑中来，开始是感性认识。②这种感性认识的材料积累多了，就会产生一个飞跃，变成了理性认识，这就是思想。这是一个认识过程。这是整个认识过程的第一个阶段，即由客观物质到主观精神的阶段，由存在到思想的阶段。③这时候的精神、思想(包括理论、政策、计划、办法)是否正确地反映了客观外界的规律，还是没有证明的，还不能确定是否正确，然后又有认识过程的第二个阶段，即由精神到物质的阶段，由思想到存在的阶段，这就是把第一个阶段得到的认识放到社会实践中去，看这些理论、政策、计划、办法等等是否能得到预期的成功。一般的说来，成功了的就是正确的，失败了的就是错误的，特别是人类对自然界的斗争是如此。在社会斗争中，代表先进阶级的势力，有时候有些失败，并不是因为思想不正确，而是因为在斗争力量的对比上，先进势力这一方，暂时还不如反动势力那一方，所以暂时失败了，但是以后总有一天会要成功的。④人们的认识经过实践的考验，又会产生一个飞跃。只有这一次飞跃，才能证明认识的第一次飞跃，即从客观外界的反映过程中得到的思想、理论、政策、计划、办法等等，究竟是正确的还是错误的，此外再无别的检验真理的办法。

1. 下列说法不正确的一项是(3 分) ()
- A. ①句中的“如果”换为“一旦”语气更强烈，更能体现正确思想的力量。
- B. ②句中第一个“就”换为“才”更能准确体现上下文中的条件关系。
- C. ③句中的括号与“最后，终于看到了一个看守(我真是可怜的小家伙)”中的括号用法不同。
- D. ④句中“又”删除不利于体现认识的阶段，影响表达的准确性。

2. 本文语言表达准确、严密，请据此对文中画波浪线的句子进行简要分析。(4 分)

(二)语言文字运用 II

阅读下面的文字，完成 3~5 题。

词语曜党，文章华国。毛泽东，作为中国共产党最有原创性的思想家和立言者，创造了一个宏大的革命话语系统。“毛氏词语”在历史的岩石上留下深深的划痕，革命队伍掀起了语言风暴，凝集了革命者，击败了中间派，赢得了敌对者。

他“率领”一群汹涌的革命词语，①，无往而不胜。他创造的新词语，建立起共产党文化的核心概念。“整风”是他为党铸魂的神来之笔，是“改造思想”之大举。在共产党即将取得胜利、走向执政的红地毯时，他创造出“②”，警示和教导党内同志要抵制诱惑，不要被敌人拉下水。1946 年，他在接受美国记者采访时说：“原子弹是美国反动派用来吓人的一只纸老虎。”此论断，打破了“恐美症”“恐核症”，被推向全国乃至英语世界。

“毛氏文章”中，创新的思想、独特的词语、丰富的意象，构成绝妙语录，使人③。这些语录，有的是精研细磨的雕章琢句，一字不可更改；有的是脱口而成的莲花，不经意为之，却有如神助。

3. 请在文中横线处填入恰当的成语。(3 分)

4. 文中画波浪线的部分有语病，请进行修改，使语言表达准确流畅。可少量增删词语，但不得改变原意。(4 分)

5. 文中画横线的句子使用了什么修辞手法? 请简要分析其表达效果。(5分)

二、阅读提升

(一)课内文本回顾【学习提示——P14 作者善于创造性地运用语言,比如引入鲜活灵动的口语,运用富有表现力的成语、俗语、对联等,使文章说理深透而又通俗易懂明白。阅读时,注意结合一些实例,具体分析其写作特点和表达效果。】

6. “人的正确思想是从哪里来的? 是从天上掉下来的吗? 不是。是自己头脑里固有的吗? 不是。人的正确思想,只能从社会实践中来,只能从社会的生产斗争、阶级斗争和科学实验这三项实践中来。人们的社会存在,决定人们的思想。而代表先进阶级的正确思想,一旦被群众掌握,就会变成改造社会、改造世界的物质力量。”这段话的语言有什么特色?(6分)

(二)课外拓展阅读

[2025·广东肇庆高二期末] 阅读下面的文字,完成7~11题。

材料一:

人的正确思想是从哪里来的? 是从天上掉下来的吗? 不是。是自己头脑里固有的吗? 不是。人的正确思想,只能从社会实践中来,只能从社会的生产斗争、阶级斗争和科学实验这三项实践中来。人们的社会存在,决定人们的思想。而代表先进阶级的正确思想,一旦被群众掌握,就会变成改造社会、改造世界的物质力量。人们在社会实践中从事各项斗争,有了丰富的经验,有成功的,有失败的。无数客观外界的现象通过人的眼、耳、鼻、舌、身这五个官能反映到自己的头脑中来,开始是感性认识。这种感性认识的材料积累多了,就会产生一个飞跃,变成了理性认识,这就是思想。这是一个认识过程。这是整个认识过程的第一个阶段,即由客观物质到主观精神的阶段,由存在到思想的阶段。这时候的精神、思

想(包括理论、政策、计划、办法)是否正确地反映了客观外界的规律,还是没有证明的,还不能确定是否正确,然后又有认识过程的第二个阶段,即由精神到物质的阶段,由思想到存在的阶段,这就是把第一个阶段得到的认识放到社会实践中去,看这些理论、政策、计划、办法等等是否能得到预期的成功。一般的说来,成功了的的就是正确的,失败了的的就是错误的,特别是人类对自然界的斗争是如此。在社会斗争中,代表先进阶级的势力,有时候有些失败,并不是因为思想不正确,而是因为在斗争力量的对比上,先进势力这一方,暂时还不如反动势力那一方,所以暂时失败了,但是以后总有一天会要成功的。人们的认识经过实践的考验,又会产生一个飞跃。这次飞跃,比起前一次飞跃来,意义更加伟大。因为只有这一次飞跃,才能证明认识的第一次飞跃,即从客观外界的反映过程中得到的思想、理论、政策、计划、办法等等,究竟是正确的还是错误的,此外再无别的检验真理的办法。而无产阶级认识世界的目的,只是为了改造世界,此外再无别的目的。一个正确的认识,往往需要经过由物质到精神,由精神到物质,即由实践到认识,由认识到实践这样多次的反复,才能够完成。这就是马克思主义的认识论,就是辩证唯物论的认识论。现在我们的同志中,有很多人还不懂得这个认识论的道理。问他的思想、意见、政策、方法、计划、结论、滔滔不绝的演说、大块的文章,是从哪里得来的,他觉得是个怪问题,回答不出来。对于物质可以变成精神,精神可以变成物质这样日常生活中常见的飞跃现象,也觉得不可理解。因此,对我们的同志,应当进行辩证唯物论的认识论的教育,以便端正思想,善于调查研究,总结经验,克服困难,少犯错误,做好工作,努力奋斗,建设一个社会主义的伟大强国,并且帮助世界被压迫被剥削的广大人民,完成我们应当担负的国际主义的伟大义务。

(摘编自毛泽东《人的正确思想是从哪里来的?》)

材料二:

“人的正确思想,只能从社会实践中来”,这一观点明确了实践与思想政治教育内核“思想”之间的关系,与思想政治教育过程和结果之间的关联,是思想政治教育理论建构和实际工作必须遵循的一条基本规律。第一,思想政治教育要从实践的需要出发建构学科知识理论体系。理论的重要性在于它能够指导实践,回答实践提出的问题。马克思、恩格斯说:

“一切划时代的体系的真正的内容都是由于产生这些体系的那个时期的需要而形成起来的。”思想政治教育是产生、发展于人的实践活动中的,实践构成了思想政治教育存在和发展的基础,也是其内核“思想”的基础。这就意味着思想政治教育学科的知识理论体系建构必须面向实践需要,坚持问题导向,将实践经验进行理论概括和总结,同时要在实践中检验和发展理论。第二,思想政治教育要立足于实践来加强思想教育和理论武装。实践在思想政治教育中有着重要地位,是因为实践是认识发生和发展的基础,实践是联结认识的主体和客体之间的桥梁。“只有社会实践才能使人的认识开始产生,开始从客观外界得到感觉经验”,进而理解和掌握由感性经验抽象而来的思想理论。也正是基于此,思想政治教育要立足于实践,倡导从实践中认识和理解理论、在实践中掌握和运用理论。第三,思想政治教育工作要坚持实事求是、解放思想的思想原则。毛泽东指出:“人们要想得到工作的胜利即得到预想的结果,一定要使自己的思想合于客观外界的规律性,如果不合,就会在实践中失败。”因此,思想政治教育绝不能讲授、传播空洞的理论和僵化的教条,而是要在发展着的实践中不断守正创新,把握新情况,解决新问题。

(摘编自张智、谢康凯《〈人的正确思想是从哪里来的?〉中的思想政治教育论断及其启示》)

7. 下列对材料相关内容的理解和分析,不正确的一项是(3分) ()
- A. 社会存在决定思想,人的正确思想只能从社会实践中来,只能从社会的生产斗争、阶级斗争和科学实验这三项实践中得来。
- B. 认识过程的第一个阶段是由客观物质到主观精神的阶段,由存在到思想的阶段,这一阶段包括感性认识和理性认识。
- C. 认识过程的第二个阶段是把第一个阶段得到的认识放到社会实践中去,看看是否能得到预期的成功,成功了的就是正确的,失败了的就是错误的。
- D. 马克思主义的认识论认为,一个正确的认识,往往需要经过由物质到精神,由精神到物质,即由实践到认识,由认识到实践这样多次的反复,才能够完成。
8. 根据材料内容,下列说法不正确的一项是(3分) ()
- A. 材料一中,因为我们的同志都不懂得马克思主义

的认识论,不清楚思想是从哪里来的,所以作者认为要对他们进行辩证唯物论的认识论的教育,以便端正思想。

- B. 材料二作者认为,“人的正确思想,只能从社会实践中来”这一观点是思想政治教育理论建构和实际工作必须遵循的一条基本规律。
- C. 因为实践是认识发生和发展的基础,是联结认识的主体和客体之间的桥梁,所以实践在思想政治教育工作中的地位很重要。
- D. 材料二作者认为,思想政治教育要避免讲授、传播空洞的理论和僵化的教条,要在发展着的实践中不断守正创新,把握新情况,解决新问题。
9. 下列选项不适合作为论据支撑材料观点的一项是(3分) ()
- A. 杜甫被称为“诗圣”,其诗歌被称为“诗史”,是因为他能够把自己通过眼、耳、鼻、舌、身这五个官能感受到的客观现象形成感性认识并表达出来。
- B. 中国航天人不断地从实践中获得认识,又用认识指导实践,经过由实践到认识,由认识到实践的反复过程,完成了中国航天事业的不断突破。
- C. 风吹动旗帜,有人认为是风动,有人认为是幡动,慧能大师认为不是风动,也不是幡动,而是仁者心动。
- D. 中国共产党在实践中完善和发展了马克思主义思想,使之不断适应中国社会变化发展的实际。
10. 材料一的开头使用了三个问句,请简要分析其论证效果。(4分)

★11. 两则材料都谈到了实践与认识的关系,请分析两则材料的侧重点有何不同。(6分)

★【本课知识点链接——材料的侧重点思考角度】

3 实践是检验真理的唯一标准

一、语言文字运用

(一)语言文字运用 I

[2024·湖南益阳高二期末] 阅读下面的文字,完成1~2题。

实践不仅是检验真理的标准,而且是唯一的标准。毛主席说:“真理只有一个,而究竟谁发现了真理,不依靠主观的夸张,而依靠客观的实践。只有千百万人民的革命实践,才是检验真理的尺度。”(《新民主主义论》)“真理的标准只能是社会的实践。”(《实践论》)这里说“只能”“才是”,就是说,标准只有一个,没有第二个。①这是因为,辩证唯物主义所说的真理是客观真理,②是人的思想对于客观世界及其规律的正确反应。③因此,作为检验真理的标准,④就不能到主观领域内去寻找,⑤不能到理论领域内去寻找,⑥思想、理论自身不能成为检验自身符合客观实际的标准,⑦正如在法律上原告是否属实,不能依他自己的起诉为标准一样。作为检验真理的标准,必须具有把人的思想和客观世界联系起来的特性,否则就无法检验。人的社会实践是改造客观世界的活动,是主观见之于客观的东西。实践具有把思想和客观实际联系起来的特性。因此,正是实践,也只有实践,才能够完成检验真理的任务。科学史上的无数事实,充分地说明了这个问题。

1. 下列句子中包含的推理形式和材料中画横线部分不相同的一项是(3分) ()
- A. 马厩中有条狗,半夜有人进来把马牵走,它竟不吠叫,没有惊动睡在草料棚里两个看马房的人。显然,这位午夜来客是这条狗非常熟悉的人。(《福尔摩斯探案集》)
- B. 王戎七岁,尝与诸小儿游。看道边李树多子折枝,诸儿竞走取之,唯戎不动。人问之,答曰:“树在道边而多子,此必苦李。”取之,信然。(《世说新语》)
- C. 积土成山,风雨兴焉;积水成渊,蛟龙生焉;积善成德,而神明自得,圣心备焉。故不积跬步,无以至千里;不积小流,无以成江海。(《劝学》)
- D. 楚人以晏子短,为小门于大门之侧而延晏子。晏子不入,曰:“使狗国者,从狗门入;今臣使楚,不当从此门入。”(《晏子春秋》)

2. 文中标序号的部分有两处表述不当,请指出其序号并修改,使语言准确流畅,逻辑严密,不得改变原意。(4分)

(二)语言文字运用 II

阅读下面的文字,完成3~5题。

1978年,《实践是检验真理的唯一标准》的发表引发了关于真理标准问题的大讨论。这场讨论重新确立了①的马克思主义思想路线,成为拨乱反正和改革开放的思想先导。文章既有无所畏惧的勇气,也有实事求是的精神,还有简约平易的言说,引导人们理性地思考问题,这个问题是一个时代的大问题。那么如何做到理性思考呢?

理性思考要透过表象探究被忽略的事实真相,推导事物的发展趋势。我们在论说和阐述观点时,应该在有理有据的基础上更进一步向理性深化,逼近事物的本质。比如,毛泽东在《改造我们的学习》先指出中国共产党成立二十年来出现的“好现象”,然后退一步说依然存在的缺点,并透过缺点深入分析其危害,进而通过阐述两种对立的观点,提出自己的主张,指明了改造学习的方向,论述一步步深化,道理愈说愈明。

理性思考还要注意提高思维品质,对看似简单的事物做深层思考,不能把问题简单化。如果把事物放在更广阔的背景中去观察、分析,往往就能突破思维定式,深化对问题的认识。论述时应注意辩证地观察事物,理性地辨别②;论说不偏激,有分寸,不危言耸听,不③,留有余地,这样的文章才更有说服力。

3. 请在文中横线处填入恰当的成语。(3分)

4. 请将文中画横线的几个较短的语句改成一个长句。可以改变语序、少量增删词语,但不得改变原意。(4分)

5. 下列各句中引号和文中画波浪线处的引号,用法相同的一项是(3分) ()
- A. “近朱者赤,近墨者黑”这句话,历来被视为至理名言。
- B. 个人成长,起决定作用的是内因,“近墨者”如果有坚定的意志,则未必会“黑”。
- C. 《实践是检验真理的唯一标准》这篇文章对冲破“两个凡是”的束缚发挥了重要作用。
- D. 他们对于研究今天的中国和昨天的中国一概无兴趣,只把兴趣放在脱离实际的空洞的“理论”研究上。

二、阅读提升

(一)课内文本回顾【学习提示——P22 本文富于思辨性,善于运用经典理论文献和典型事例,立论与驳论相结合,在演绎推理中展开论述。要注意把握这些特点。】

6. 文章有立论驳论相结合的特点,请结合“理论与实践的统一,是马克思主义的一个最基本的原则”一节内容加以分析。(8分)

(二)课外拓展阅读

[2024·广东湛江高二期中] 阅读下面的文字,完成7~11题。

材料一:

怎样区别真理与谬误呢? 1845年,马克思就提出了检验真理的标准问题:“人的思维是否具有客观的真理性,这并不是一个理论的问题,而是一个实践的问题。人应该在实践中证明自己思维的真理性,即自己思维的现实性和力量,亦即自己思维的此岸性。关于离开实践的思维是否具有现实性的争论,是一个纯粹经院哲学的问题。”(《马克思恩格斯选集》第1卷第16页)这就非常清楚地告诉我们,一个理论,是否正确反映了客观实际,是不是真理,只能靠社会实践来检验。这是马克思主义认识论的一个基本原理。

实践不仅是检验真理的标准,而且是唯一的标准。毛主席说:“真理只有一个,而究竟谁发现了真理,不依靠主观的夸张,而依靠客观的实践。只有千百万人民的革命实践,才是检验真理的尺度。”(《新民主主义论》)“真理的标准只能是社会的实践。”(《实践论》)这里说“只能”“才是”,就是说,标准只有一个,没

有第二个。这是因为,辩证唯物主义所说的真理是客观真理,是人的思想对于客观世界及其规律的正确反映。因此,作为检验真理的标准,就不能到主观领域内去寻找,不能到理论领域内去寻找,思想、理论自身不能成为检验自身是否符合客观实际的标准,正如在法律上原告是否属实,不能依他自己的起诉为标准一样。作为检验真理的标准,必须具有把人的思想和客观世界联系起来的特性,否则就无法检验。人的社会实践是改造客观世界的活动,是主观见之于客观的东西。实践具有把思想和客观实际联系起来的特性。因此,正是实践,也只有实践,才能够完成检验真理的任务。

(摘编自1978年5月11日《光明日报》,《实践是检验真理的唯一标准》)

材料二:

人类社会进步的过程,就是一个不断发现问题、解决问题的过程。坚持问题导向,就是坚持有的放矢,就是坚持以解决问题为目的,集中全部力量与各种有效资源攻坚克难,全力解决工作中的突出问题和主要矛盾。坚持问题导向,实际上也是一个及时发现问题、科学筛选问题、准确分析问题、全力解决问题的过程,这正是马克思主义优良的方法论传统和鲜明的方法论特征。实践证明,抓住问题就找到了实践前进的突破点,也就找到了理论创新的生长点。坚持问题导向,是对马克思主义问题导向思维方法的丰富发展。

坚持问题导向是我们党重要的思想方法和工作方法。中国共产党人干革命、搞建设、抓改革,从来都是为了解决中国的现实问题。一百多年来,我们党之所以能够不断从胜利走向胜利,始终走在时代前列,一个重要原因就在于能够准确把握各个时期中国社会的主要矛盾,在理论和实践相结合中不断解决前进道路上面临的重大时代课题。党的十八大以来,党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革,其中一条很重要的经验就是坚持问题导向,把解决实际问题作为打开工作局面的突破口。

一个时代有一个时代的问题,一代人有一代人的使命。今天,我们已经踏上全面建设社会主义现代化国家新征程,所面临问题的复杂程度、解决问题的艰巨程度明显加大,对理论创新提出了全新要求。只有聆听时代声音,回应时代呼唤,运用新时代党的创新理论研究新情况、解决新问题,才能做出符合中

国实际和时代要求的正确回答,得出符合客观规律的科学认识,形成与时俱进的理论成果,开创党和国家事业发展新局面。

坚持问题导向,要找准关键,进行深入思考和全面把握。问题是杂多的,问题的性质、地位和影响各不相同,其紧要程度、涉及面也不一样,要坚持具体问题具体分析,善于从个性问题中寻找共性问题、从杂乱的问题中把握要害问题、从问题的趋向中洞悉问题的转变。唯物辩证法告诉我们,事物的主要矛盾决定事物的性质和发展方向,只有抓住了主要矛盾和矛盾的主要方面,才能找到解决各种复杂问题的重点,从而牵住“牛鼻子”,起到纲举目张的作用。坚持问题导向,就要善于抓重点、抓关键,从事关改革发展全局的重大问题出发,从制约经济社会长远发展的根本问题出发,从涉及最大多数人核心利益的问题出发,不断提出真正解决问题的新理念、新思路、新办法。

坚持问题导向,要立足实际,用科学的方法分析和研究问题。问题客观存在,不以人的意志为转移。但是,问题又不是简单直观地摆在事物表面的,而是需要潜心思考和认真探讨,需要深入实际调查研究,需要准确研判形势、善于把握大势,才能找准问题发生的源头和规律。坚持问题导向,要用好调查研究这个传家宝,重视调查研究,善于调查研究,在调查研究基础上谋求解决突出矛盾和问题的思路 and 办法。唯有扎扎实实深入调查研究,把事情真相和全貌调查清楚,把问题的本质和规律把握准确,把解决问题的思路和对策研究透彻,才能把党中央重大决策部署落到实处,使各项工作缜密而务实地推进。

问题是创新的起点,也是创新的动力源。坚持问题导向,是习近平新时代中国特色社会主义思想的鲜明风格。新时代新征程,我们要用好坚持问题导向这个重要方法,一切从实际出发,聚焦实践遇到的新问题、改革发展稳定存在的深层次问题、人民群众急难愁盼问题、国际变局中的重大问题、党的建设面临的突出问题,不断回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问,不断推进实践基础上的理论创新,谱写马克思主义中国化时代化新篇章。

(摘编自《用好坚持问题导向这个重要方法》)

7. 下列关于材料内容的理解和分析,正确的一项是(3分) ()

A. 马克思所说的“思维的此岸性”是一个实践的问题,是指人应该在实践中证明自己思维的真理性。

B. 真理是人的思想对于客观世界及其规律的正确反映,不能到主观领域内去寻找,不能到理论领域内去寻找。

C. 问题是创新的起点和动力源,抓住问题就找到了实践前进的突破点,也就找到了理论创新的生长点。

D. 事物的主要矛盾决定事物的性质和发展方向,抓住主要矛盾和矛盾主要方面,能最终达到寻找解决问题的重点这一目的。

8. 根据材料内容,下列说法不正确的一项是(3分) ()

A. 之所以说实践是检验真理的唯一标准,是因为只有实践才能把人的思想和客观实际联系起来。

B. 既然真理是对客观世界规律的揭示,具有客观性,那么思想、理论就不能检验其自身是否符合客观实际。

C. 坚持问题导向充分彰显了马克思主义实事求是、直面问题的实践品格,所以说也符合马克思主义认识论的本质要求。

D. 我党能不断回答中国、世界、人民、时代之问,其根本原因是能在理论和实践相结合中不断解决前进道路上面临的重大时代课题。

9. 下列说法中,不能作为论据来支撑材料二观点的一项是(3分) ()

A. 犯其至难而图其至远。

B. 秉纲而目自张,执本而末自从。

C. 千丈之堤,以蝼蚁之穴溃;百尺之室,以突隙之烟焚。

D. 不登高山,不知天之高也;不临深溪,不知地之厚也。

★10. 梳理材料二的论证思路。(5分)

11. 党的二十大报告指出:“实践告诉我们,中国共产党为什么能,中国特色社会主义为什么好,归根到底是马克思主义行,是中国化时代化的马克思主义行。”结合两则材料,简要分析马克思主义“中国化时代化”是如何体现的。(6分)

★【本课知识点链接——论证思路】

4 修辞立其诚

一、语言文字运用

(一)语言文字运用 I

[2024·黑龙江牡丹江高二期末] 阅读下面的文字,完成1~3题。

在中国传统文化中,诚信被视为修身之要、处世之本。它既是个人品德的基石,也是社会和谐的润滑剂。①赢得了他人的尊重和信任;而那些不诚信的行为,往往会破坏人与人之间的信任关系,甚至引发社会的不稳定。

在商业领域,诚信更是 A。商家诚信经营,不仅能够树立良好的口碑,还能够赢得消费者的青睐。②反之,如果商家失去诚信,就会 B,甚至面临法律的制裁。

在日常生活中,我们也应该时刻牢记诚信的重要性。无论是在与朋友交往中,还是在与同事合作中,③都应该保持真诚的态度,做到言出必行,行必有果。只有这样,我们才能建立起良好的人际关系,赢得他人的尊重和信任。

然而,在现实生活中,我们也时常能够看到一些不诚信的现象。④有些人为了个人利益,不惜违背承诺,欺骗他人。这种行为不仅破坏了社会的风气,也损害了他人的利益。因此,我们应该加强诚信教育,提高人们的诚信意识,诚信成为我们生活的座右铭。

1. 请在文中横线处填入恰当的成语。(2分)

2. “诚信之人,言行一致,表里如一,”出现的位置,最恰当的是(3分) ()

A. ①处 B. ②处 C. ③处 D. ④处

3. 文中画波浪线的部分有语病,请进行修改,使语言表达准确流畅,逻辑严密。可少量增删词语,但不得改变原意。(3分)

(二)语言文字运用 II

阅读下面的文字,完成4~5题。

客厅里温暖静谧。春日的阳光透过薄薄的窗帷洒在地板上、洒在书桌上、洒在散乱的报纸书页上,也洒在沙发间沉思不语的张岱年先生身上。每日午后小睡起来,90多岁的张老都会在读书倦怠后长久地陷入沉思,任日脚缓缓地从东向西。今天,我们的来访打破了他的沉思与书斋的宁静。张先生于我是“景行仰止”的高山。初见先生,满怀崇敬之情的我惊讶于老人身体的健康。他虽九十有五,已须发皆白,但满头银发向后梳理得一丝不乱,双目有神,几根寿眉高挑于眉梢,眼角额头皱纹舒浅,稍显松弛的脸上也看不到老人斑。老人的背有些佝偻了,当他颤巍巍拄杖欲起时,北大哲学系的王东教授一步抢上前去搀扶他坐好。我们依次见礼,送上鲜花,也送上问候与祝愿。老人扣好额下的领扣,挺直身子,欣然接受我们的采访和拍照。

采访中方知,张老耳虽稍背,但不用助听器,眼早已老花,每天仍要翻阅报章。指着桌上摊开的书信和《书品》《三点论》《汉字文化》等书,张老说:“老了,一年不如一年了。前几年还能写点东西,现在只能温习旧书,看新书解闷。脑子不会想事喽,不会想事喽。”烈士暮年,夕阳晚照。张岱年先生的确老了。可思精研深的一代宗师竟在95岁高龄时以不能思考、不能著述自憾自责,这是我们万万没有想到的。看着老人书橱中那几欲等身的著述,我们无法慰藉,也无语应答面前这位世纪老人、学术泰斗,心中只有更深的感动和尊崇。

4. 把文中画波浪线的句子改写成“春日的阳光透过薄薄的窗帷洒在沙发间沉思不语的张岱年先生身上、洒在书桌上、洒在地板上,也洒在散乱的报纸书页上”行不行?请说明理由。(4分)

5. 把文中加点的词语“欣然”和“翻阅”用“黯然”和“研读”进行替换,表达效果有何不同?试分析。(4分)

二、阅读提升

(一)课内文本回顾【学习提示——P29 阅读文章,理解其中的关键概念,仔细梳理作品的论述思路,探究文章在选择和运用材料方面的特点及其论证风格。】

6. 作者是从哪些角度阐述“修辞立其诚”的重要性的?(10分)

7. 本文在论证上有哪些特点?请结合文本加以分析。(8分)

(二)课外拓展阅读

[2024·浙江宁波高二期末] 阅读下面的文字,完成8~12题。

材料一:

多年以来,人们强调主体性的重要,这是正确的。但是,发挥主体性,应以认识的客观性为前提。这里有一个改造世界与认识世界的关系问题。人类的主体性,主要在于能改造世界,但改造世界应以正确的认识为依据。只有正确地认识世界,才能有效地改造世界。有时在改造世界的过程中也能加深对于世界的认识,但是对于世界的正确认识还是改造世界的基本条件。

“修辞立其诚”,包含端正学风的问题。据《汉书·儒林传》记载,齐诗的经师辕固曾对公孙弘说:“务正学以言,无曲学以阿世。”所谓曲学阿世即是哗众取宠,曲解经典的原义以讨好于时尚,也就是背离了原则而顺风转舵,这就违反了追求真理的学术宗旨。“修辞立其诚”应是端正学风的首要准则。汉代经师所尊崇的是儒家的原则,我们今天则应强调社会主义的基本原则。

揭示客观真理确非容易,但是表达自己的真实思想应该并非难事。然而,千百年来,由于世事的错综纷繁,说真话、讲实话,却不是容易做到的。人们常常把真实的思想感情隐藏起来。这是复杂的不正常的社会关系所造成的人心的扭曲。然而,把自己的真实见解表达出来,这应是“修辞立其诚”的起码要求。

应该承认,“修辞立其诚”是一个唯物主义的原则。唯物主义肯定事实,肯定客观真理。唯物主义者无所畏惧,敢于把自己的思想见解亮出来。虽然在今天的世界上唯心主义比较流行,我还是相信,唯物主义是科学研究的真实基础。

(摘编自张岱年《修辞立其诚》)

材料二:

我们的写作应该是与我们自身、我们的生活和我们的生命状态紧密联系在一起。离开这种联系去堆砌的华丽辞藻,即便是有生命的也不会长久。我们说王勃的《滕王阁序》写得非常华丽,但是它作者多年积郁在内心的委屈和情感的爆发,它不是简单的词汇的堆砌,而是有灵魂的思想在里面。所以说好的写作本身一定要和我们自己的生活、我们的生命有关系,而不是没有关系硬堆砌出来无病呻吟,“为赋新词强说愁”,这种文章写出来根本感动不了人。

文风的问题还在于八股风格。写文章总是用那种很死板的句子,像一形容爱情就是用玫瑰,一形容心中所好就是“YYDS”,以至于丧失了用你自己体会很深的触发点来形容事物的能力,只能重复别人用过的陈词滥调,让读者失去对文章内容的“阅读欲”。同时,这种八股文风经常将理论和经验撕裂成没有血肉相连的“两张皮”。其实这也是一个文风问题,就是大家没有用心把经验感受最深的东西提炼出来,而是在文献中找一个或一些理论像使用“万能”模板

一样生硬地套用在经验数据上。这样写成的文章既不能用理论解释当下现象的本质,也不能用经验的复杂性来修正现有理论的偏颇。冯友兰先生晚年借一生之经验重写《中国哲学史新编》时在“自序”里强调了“修辞立其诚”的学术原则:“路是要自己走的,道理是要自己认识的。学术上的结论是要靠自己的研究得来的。一个学术工作者所写的应该就是他所想的。不是从什么地方抄来的,不是依傍什么样本摹画来的。”

(摘编自陈心想、张磊《修辞与文风——写作务必“修辞立其诚”》)

材料三:

季羨林先生有句名言:“假话全不说,真话不全说。”季先生的这一思想,不仅适用于日常生活中说话,更适用于写作,写作时不能只讲真话。

无论写文学作品还是写各种论著,都不同于写日记,都不是纯个人的自言自语,更不是个人内心自然主义思想的宣泄和展示。写作是为了让别人看,势必会对读者产生影响。由于人的内心世界复杂多变,感受和见解有正误之分,欲望和念头有正邪之分,心境和情绪有积极与消极之分。如果写作的人只注重讲真话,不考虑影响作用和社会效果,心里想啥就写啥,把内心所有的东西统统宣泄出来,文坛就会乱象丛生。现在有的人写文学作品,把心中贪婪、淫秽的肮脏思想,都借用艺术形式来展露和渲染,严重地玷污了圣洁的文学园地,熏染着人们的心灵。

写作是为社会创造精神财富,为读者提供精神食粮。凡是写出来公开发表的东西,都应当能对人们的心灵起到滋养、启迪、保健和导向的作用。凡是写作之人,都应当具有社会责任感和为读者服务的意识。写作时,从选题立意、谋篇布局,到每一段文字、每一句话,都要慎重考虑社会需求和可能产生的社会效果,力求为读者提供营养丰富、健康洁净的精神食粮。这就决定了,写作讲真话,应从实际出发,通过深入理性思考,对什么话该写、什么话不该写,进行慎重的辨别、选择和取舍。

(摘编自李贵富、王长存《也说“写作讲真话”》)

8. 下列对材料相关内容的理解和分析,不正确的一项是(3分) ()

A. 人的主体性主要在于能改造世界,而有效地改造世界的基本条件是正确地认识世界。

- B. 表达自己的真实思想并非难事,但复杂的不正常的社会关系使得说真话不容易做到。
- C. 呆板俗套的语言表达,体现不了作者的独特感受,会削弱读者对文章内容的阅读欲。
- D. 宣泄式的写作会让不同读者产生正误之分、积极消极之别,会导致文坛乱象丛生。

9. 下列对材料论证的相关分析,不正确的一项是(3分) ()

- A. 材料一引用辕固的“务正学以言”,是为了论述我们表达见解要尊崇追求真理的基本原则。
- B. 材料二采用“两张皮”这一比喻,形象地揭露了八股文风造成的理论和经验割裂的危害性。
- C. 材料二以《滕王阁序》为例,提倡好的写作应重视创作者与自身、生活和生命状态的联系。
- D. 材料三认为写作应避免日记式纯个人的自言自语,不能表达个人的内心,以免带来负面影响。

10. 下列选项,最适合作为论据来支撑材料一“修辞立其诚”观点的一项是(3分) ()

- A. 附会释道误众听。
- B. 刻鹄不成尚类鹜。
- C. 夏虫不可以语于冰。
- D. 言之无文,行而不远。

11. 结合所给材料,谈谈你对材料三画横线的“写作时不能只讲真话”的理解。(4分)

12. 当今,每个人都有发声的权利,假如你开设公众号,在推送内容的选择上,可以从三则材料中获得哪些启发?(6分)
